



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Επένδυση στη διαδικασία Πρόσληψης
&
Διασφάλιση της στελέχωσης των σχολικών μονάδων**

Πρόταση ΥΠΑΝ προς Οργανώσεις Εκπαιδευτικών (ΠΟΕΔ, ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ)

29Δεκ'22

Υφιστάμενο Περιβάλλον

- α. Διατηρούνται πίνακες διοριστέων (κατάργηση 1^η Σεπτ'27) και διορισίμων.
- β. Εξεταστικές για την είσοδο στον πίνακα διορισίμων διενεργούνται από το 2017 ανά διετία με δεκαετή ισχύ του σταθμισμένου αποτελέσματος για σκοπούς κατάταξης.
- γ. Αντικαταστάσεις γίνονται μόνο από τον Πίνακα διοριστέων.
- δ. Μόνιμες θέσεις και συμβάσεις προσφέρονται σε εκπαιδευτικούς από τον πίνακα διοριστέων (50%) και διορισίμων (50%).
- ε. Υπάρχει ανισορροπία στις κατηγορίες θέσεων των εκπαιδευτικών για σκοπούς διορισμού (:% εκτάκτων έναντι του συνόλου).

Τάσεις

- α. Δεν υπάρχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον εκ μέρους των εκπαιδευτικών να παρακαθίσουν σε εξετάσεις για να εγγραφούν στον πίνακα διορισίμων.
- β. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που επιτυγχάνουν να εγγραφούν στον πίνακα διορισίμων δεν δημιουργεί συνθήκες ασφάλειας για την κάλυψη μελλοντικών αναγκών σε εκπαιδευτικούς.
- γ. Ο αριθμός εκπαιδευτικών αορίστου χρόνου αυξάνεται συνεχώς.

Πρόταση

Με στόχο:

- α. την επένδυση στη διαδικασία πρόσληψης εκπαιδευτικών, και
- β. τη διασφάλιση της στελέχωσης των σχολικών μονάδων

το ΥΠΑΝ προτίθεται να προωθήσει:

1. Μείωση του % των έκτακτων εκπαιδευτικών ως προς το σύνολο εντός της ζώνης 7-10%¹ σε βάθος 4ετίας (9/2023-8/2027) και στη συνέχεια να το διατηρήσει στα αυτά επίπεδα.
2. Τροποποίηση της σχετικής νομοθεσίας ούτως ώστε:
 - i. Προσφορά συμβάσεων να γίνεται μόνο από τον πίνακα διορισίμων (έναρξη με τη σχολική περίοδο 2023-'24)
 - ii. Το σύστημα διορισμού να βασίζεται σε εξετάσεις κάθε δύο έτη με κατάργηση της στάθμισης των βαθμολογιών (προσαρμογή από 4Q23 και καθολική εφαρμογή 4Q31)

Χρονοδιάγραμμα

1. Παρουσίαση πρότασης ΥΠΑΝ σε ΠΟΕΔ-ΟΕΛΜΕΚ-ΟΛΤΕΚ: 29Δεκ'22
2. Ολοκλήρωση ξεχωριστών διαβουλεύσεων: Ιαν'23

¹ Εξαιρούνται ειδικότητες που περιλαμβάνουν πολύ μικρό αριθμό εκπαιδευτικών